



**EMERGE**

*Empowering Female  
Entrepreneurs in Engineering*

## **Program Kształcenia Poradnik dla trenerów**

Opracowane przez MMS, Irlandia



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Spis treści EMERGE

- 1: O Programie kształcenia EMERGE
- 2: Ogólne instrukcje dla trenerów
- 3 Opcje Prowadzenia Kursów
4. Przegląd Kursu
- 5 Przydatne Linki
- 6 Sample 9 Dzień EMERGE Training Timet



**FREE ONLINE COURSE**  
**KNOWLEDGE PLATFORM**  
**INNOVATIVE PLACEMENTS**

**Emerge**  
empowering female entrepreneurs in engineering

**EMERGE will assist female engineers to grow and develop their own Engineering Enterprise** by providing tailored training and support during the start-up phase.

The project will also help cultivate a more enabling environment by establishing three sustainable, cross-sector partnerships between stakeholders working in Engineering and Entrepreneurship.

#femaleengineering  
#engineeringplacements


**EMERGE resources include:**

- 1 A free online 'Female Start-up in Engineering' Course
- 2 An open online collaborative knowledge exchange platform
- 3 Innovative female start-up engineer learning placements
- 4 EMERGE Roadmap - to create cross-sector partnerships between stakeholders working in Engineering and Entrepreneurship

**Specifically, we will:**

- Develop a framework to support entrepreneurial female engineers
- Assist female engineers to overcome barriers in setting up a business
- Identify female engineering entrepreneurial opportunities
- Build female engineering specific business skills
- Formulate and facilitate regional European partnerships

[www.emergeengineers.eu](http://www.emergeengineers.eu)



*Celem poradnika dla trenerów **EMERGE ``Female Start-up in Engineering Skills** " jest wyposażenie nauczycieli i trenerów w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego oraz szkolnictwa wyższego w wiedzę jak odpowiednio prowadzić zajęcia oraz jak najlepiej wykorzystywać i udostępniać zasoby EMERGE, strategie pedagogiczne, źródła informacji (np. studia przypadków, artykuły, dalsze lektury) dla młodych inżynierek, które chcą zostać przedsiębiorcami..*

## **1 EMERGE I WPROWADZENIE DO KURSU**

**EMERGE to unijny projekt Erasmus + skupiający partnerów i ekspertów z Polski, Danii, Norwegii, Turcji i Irlandii. Projekt ten ma na celu zwiększenie liczby kobiet-przedsiębiorców zajmujących się inżynierią poprzez zmianę ich dostępu do szkoleń i ich jakości w instytucjach z zakresu przedsiębiorczości, takich jak szkoły zawodowe oraz uczelnie wyższe..**

Zwiększenie liczby kobiet-przedsiębiorców jest kluczowym priorytetem w UE z powodów związanych z rozwojem gospodarczym i społecznym. Brak przedsiębiorczych kobiet jest szczególnie widoczny w dziedzinie inżynierii. Pomimo wysokiego profilu wzorców do naśladowania ogólna innowacyjność kobiet i udział w sektorze inżynieryjnym spadły, a „nieświadome uprzedzenia” nadal dominują.

Polska, Norwegia, Dania, Irlandia i Turcja należą do krajów, które wprowadziły środki mające na celu poprawę ram instytucjonalnych przedsiębiorczości kobiet, ale należy zrobić więcej, aby pokonać indywidualne bariery, upewniając się, że mała, ale rosnąca liczba kobiet studiujących / pracujących w dziale inżynierii otrzymuje pomoc w identyfikowaniu możliwości i rozwijaniu umiejętności biznesowych. Problem polega na tym, że nasze instytucje kształcenia zawodowego i uczelnie wyższe nie są do tego przystosowane: większość z nich nie specjalizuje się w konkretnych strategiach, które najlepiej sprawdzają się w przypadku kobiet-przedsiębiorców; ich personel jest przeszkolony w zakresie ogólnych / tradycyjnych modeli biznesowych (nie związanych z inżynierią) i nie jest powiązany z uniwersytetami / instytucjami szkolnictwa wyższego w celu rekrutacji absolwentek wyłaniających się z kierunków inżynierskich.

Społeczność internetowa EMERGE, zasoby szkoleniowe i wydarzenia szkoleniowe zapewniają użytkownikom dostęp do wiedzy i porad ekspertów. Pierwszym krokiem jest dołączenie do społeczności EMERGE w mediach społecznościowych online złożonych z inżynierów, wykładowców, doradców biznesowych i dostawców usług edukacyjnych.



## 1.1 EMERGE- Cele Projektu

*EMERGE ma jasny cel: zwiększyć liczbę kobiet-przedsiębiorców zajmujących się inżynierią poprzez zmianę ich dostępu do szkoleń, które otrzymują od instytucji z zakresu przedsiębiorczości, kształcenia zawodowego i uczelni wyższych oraz ich jakości.*

**Aby to osiągnąć, podjęliśmy następujące środki:**

1. **Ustanowienie 3 zrównoważonych partnerstw międzysektorowych** między interesariuszami pracującymi w inżynierii i przedsiębiorczości - stworzenie mapy dla innych regionów, aby naśladować nasz przykład i ułatwić powielanie regionalnych partnerstw w całej Europie. [EMERGE Roadmap to Partnerships \(Action Plans\)](#)
2. **Rozwój, wdrożenie, oraz publikacja wielojęzycznych materiałów szkoleniowych** zatytułowanych Female Start-up in Engineering for Teachers and Trainers w celu zaktualizowania swojej wiedzy [EMERGE Course](#) [Angielski, Polski, Turecki](#)
3. **Zaprojektowanie oraz wdrożenie innowacyjnych miejsc szkoleniowych dla 40 młodych inżynierek** z potencjałem start-up w szybko rozwijających się przedsiębiorstwach inżynierskich (najlepiej prowadzonych przez kobiety). **EMERGE Placement Framework** [Polski, Turecki, Angielski](#).

## 1.2 EMERGE Grupy docelowe

*Metodologia projektu jest wysoce partycypacyjna na wszystkich etapach, z udziałem naszych trzech głównych grup docelowych (dostawców szkoleń, takich jak centra przedsiębiorczości, kolegia i inkubatory, instytucje szkolnictwa wyższego; przedsiębiorczynie i szersze zainteresowane strony) w następujący sposób:*

- **Przedstawiciele wysokiego szczebla organizacji** szkolnictwa zawodowego i uczelni wyższych, edukacji przedsiębiorczości i szerzej rozumianego rozwoju gospodarczego wezmą udział w 3 Partnerstwach Regionalnych.
- **Profesjonalni nauczyciele i trenerzy przedsiębiorczości** zostaną przeszkoleni z wykorzystaniem otwartych zasobów edukacyjnych „Female Start-up in Engineering”, z których skorzysta około 600 studentek
- **Przedstawiciele organizacji interesariuszy** będą uczestniczyć w wydarzeniach upowszechniających.
- **EMERGE jest głównym odbiorcą docelowym młodych kobiet-inżynierów**, którzy będą współpracować z interaktywną platformą internetową z otwartymi zasobami edukacyjnymi.

### 1.3 EMERGE Oczekiwany wpływ

*Dzięki lepszemu eksponowaniu / dostępności i lepszemu jakości możliwości kształcenia w zakresie przedsiębiorczości dla studentów uczelni wyższych. EMERGE generuje wzrost ogólnej liczby potencjalnych i istniejących kobiet-przedsiębiorców zaangażowanych w ustawiczne kształcenie i szkolenie zawodowe co sprawia że bardziej prawdopodobne jest, że kobiety-przedsiębiorcy na wczesnym etapie rozwoju przekształcają swoje pomysły w odnoszące sukcesy przedsiębiorstwa inżynierskie w perspektywie krótkoterminowej.*


Inżynieria jest szczególnie ważnym obszarem zainteresowania w całej Europie, nie tylko ze względu na skalę rozbieżności między płciami, ale ze względu na jej zdolność do generowania przedsiębiorstw o wysokim wzroście, które napędzają innowacje i rozwój gospodarczy w Europie. Z tego powodu uważamy, że EMERGE nie tylko wywiera znaczący wpływ na poziomie lokalnym poprzez Partnerstwa Regionalne, ale przyciąga uwagę decydentów i aktorów pnących się po szczeblach kariery w kraju i całej Europie. Ponadto projekt został opracowany, aby odpowiedzieć na rzeczywistą potrzebę doświadczaną przez organizacje partnerskie i ich odpowiedniki w zakresie szkolnictwa zawodowego i wyższego, wspierania przedsiębiorczości i rozwoju gospodarczego, z których wszyscy mają żywy interes w wykorzystaniu wyników i utrzymywaniu wpływów długoterminowy.

W wyniku partnerstw regionalnych EMERGE i zasobów edukacyjnych „Female Startup in Engineering” menedżerowie, nauczyciele i trenerzy w instytucjach szkolnictwa zawodowego i wyższego przewyżniają istniejące uprzedzenia, zaktualizują swoje umiejętności i zmodyfikują świadczenie usług w swoich instytucjach, aby były bardziej integracyjne i lepiej wspierały przedsiębiorstwa inżynierskie o wysokim wzroście. Na poziomie regionalnym projekt stwarza bardziej sprzyjające warunki dla kobiet-przedsiębiorców oraz generuje wymianę wiedzy i pętle informacji zwrotnych, które przyczynią się do ciągłego doskonalenia i rozwoju dalszych inicjatyw.

### 1.4 Dla kogo opracowany zostały te materiały?

*Zestaw otwartych zasobów edukacyjnych (OER) EMERGE został zaprojektowany specjalnie z myślą o kobietach, inżynierskich, przedsiębiorczości.*

Materiały EMERGE są opracowywane z nieodłączną regionalną zdolnością adaptacji, aby ułatwić innowacyjne nauczanie kobiet inżynierów w dowolnym miejscu kształcenia zawodowego lub wyższego w UE. Materiały EMERGE to pierwszy tego rodzaju program nauczania umiejętności „Female Start-up in Engineering”, składający się z 9 dostosowanych do potrzeb modułów.



Opracowane przy udziale Partnerstw EMERGE (realizowanych w Polsce, Turcji i Irlandii), odpowiadają na lokalne braki umiejętności i potrzeby sektorowe w każdym z odpowiednich krajów partnerskich. Partnerstwa EMERGE stworzyły dynamiczne forum, na którym Otwarte Zasoby Edukacyjne można porównać z dostawcami szkoleń zawodowych, dostawcami uczelni wyższych i istniejącymi modelami biznesowymi najlepszych praktyk. W rezultacie te partnerstwa rzuciły specjalistyczne światło na luki w umiejętnościach przedsiębiorczych kobiet, specyficzne dla inżynierii, które zajęliśmy się poprzez konkretne, innowacyjne, wysokiej jakości treści edukacyjne. Treść EMERGE może być dostarczana na wiele sposobów, przykładów i tematów nauczania wraz z odpowiednimi wskazówkami, celami, przykładami strategii pedagogicznych, materiałami dydaktycznymi i studiami przypadków.

## 1.5 Kurs EMERGE został opracowany przez;

***Kurs został opracowany przez ekspertów z organizacji, których pasją jest kształcenie młodych kobiet we wszystkich dziedzinach inżynierii, przedsiębiorczości, a zwłaszcza pomaganie im w osiągnięciu sukcesu w projektowaniu start-upów i staży inżynierskich.***

EMERGE ma na celu stworzenie nowego i efektywnego programu nauczania, który przyczynia się do edukacji młodych kobiet w początkach inżynierskich. Tworząc nowy program nauczania i dostarczając go w całej Europie, już zaczęliśmy integrować i tworzyć dedykowane edukacyjne programy EMERGE, co pokazuje, że elastyczne strategie edukacyjne mogą mieć istotne znaczenie.

### Partnerzy, którzy wnieśli wkład w rozwój kursu EMERGE.

<b>NOT</b> <i>Polska</i>	<b>NOT</b> wnoszą wiedzę swojego Centrum Technologii Wzmocnionego Kształcenia, które koncentruje się na teoretycznych i praktycznych wyzwaniach związanych z edukacyjnym wykorzystaniem technologii do nauczania i uczenia się w formalnych i nieformalnych warunkach edukacyjnych.
<b>Momentum</b> <i>Irlandia</i>	<b>Momentum</b> jest jednym z czołowych irlandzkich specjalistów w zakresie przedsiębiorczości. Chociaż są kompetentni we wszystkich aspektach szkolenia, w szczególności stosują rygorystyczne podejście do opracowywania programów nauczania, narzędzi autorskich i tworzenia kreatywnych treści.



<b>ZUT</b> <i>Szczecini, Polska</i>	<b>ZUT</b> wspiera jedno z najbardziej postępowych środowisk edukacyjnych w Polsce pod względem technologii i innowacji. Mają wyjątkowy etos, który łączy doskonałość akademicką z praktycznym doświadczeniem ukierunkowanym na karierę. Jest to podejście, które pozycjonuje swoich uczniów na przyszłe sukcesy zgodnie z ich aspiracjami. Ich zaangażowanie i partnerstwo z lokalnymi i międzynarodowymi liderami biznesu wzmacnia perspektywy ich uczniów w połączeniu z dobrobytem gospodarki ich regionu.
<b>ECWT</b> <i>European Centre for Women and Technology</i> <i>Norwegia</i>	<b>The European Centre for Women and Technology (ECWT)</b> to europejskie, wielostronne partnerstwo ponad 130 organizacji i szybko rosnąca członkini osób reprezentujących wysoki poziom wiedzy specjalistycznej w zakresie kobiet i rozwoju technologii z sektorów rządowego, biznesowego, akademickiego i non-profit współpracujących w celu wymiernego i znacznego zwiększenia liczby dziewcząt i kobiet w dziedzinie technologii i technologii informacyjno-komunikacyjnych w szczególności.
<b>EUEI</b> <i>European E-learning Institute</i> <i>Dania</i>	<b>European E-learning Institute (EUEI)</b> Specjalizuje się w tworzeniu potężnych platform internetowych, wciągających środowisk edukacyjnych oraz zapewnianiu zasobów i narzędzi do tworzenia naprawdę wartościowych doświadczeń edukacyjnych. Jako organizacja, EUEI przywiązuje ogromną wagę do nieformalnego i elastycznego charakteru kształcenia ustawicznego oraz tworzenia elastycznych kursów online dla tych, którzy chcą się doskonalić i wyprzedzać w swojej karierze i biznesie.
<b>EGE University</b> <i>Turcja</i>	<b>EGE University</b> jest uniwersytetem publicznym w Izmirze w Turcji. Specjalizuje się w wielu kierunkach, w tym naukach ścisłych, inżynierii i biznesie. Uniwersytet Ege często plasuje się blisko czołówki wśród uniwersytetów badawczych w Turcji. Z silnym naciskiem na prowadzenie edukacji



	inżynierskiej w sensie globalnym z ciągle rozwijającym się i innowacyjnym podejściem. Skuteczne prowadzenie działalności badawczej. Utrzymywanie i wzbogacanie relacji z przemysłem. Zapewnianie możliwości i wsparcie dla inicjatyw innowacyjnych oraz zapewnianie studentom odpowiedzialności społecznej, środowiskowej i intelektualnej poprzez wielopłaszczyznowe informacje.
--	---

## 1.6 Ogólnie cele nauczania


***Ponieważ jest to pierwszy tego rodzaju program nauczania przedsiębiorczości kobiet rozpoczynających działalność gospodarczą, każdy uczeń odniesie korzyści z celów nauczania, przykładów strategii pedagogicznych, studiów przypadków i materiałów dydaktycznych.***

- Celem kursu i zdobytej wiedzy jest poprawa zdolności szkół zawodowych i wyższych uczelni oraz innych nauczycieli do dostarczania treści kursu z zakresu przedsiębiorczości, która pozostawia długofalowe dziedzictwo.
- Uczniowie będą uczyć się dostosowanych do potrzeb informacji w odpowiedzi na lokalne braki w umiejętnościach, które stały się oczywiste dzięki zaangażowaniu naszych interesariuszy. W rezultacie uczniowie uzyskają kompetencje w zakresie umiejętności przedsiębiorczych dla kobiet w inżynierii.

Kurs zaspokoi potrzeby edukacyjne zarówno sektorowe, jak i regionalne, zapewniając najlepsze praktyki i lokalnie konfigurowane elastyczne ścieżki nauczania.

- Konkretnie przykłady zapewniają innowacyjną, wysokiej jakości przewagę kursu w porównaniu z dostawcami szkolnictwa zawodowego i wyższego oraz modułami realizacji biznesowych, które pokażą, co działa i jak działa.
- Dla wszystkich interesariuszy zaangażowanych w prowadzenie kursu (w tym dostawców szkolenia zawodowego i wyższego, decydentów) kurs poprawi świadomość, dostęp i zrozumienie wysokiej jakości informacji wspierających z ekosystemu edukacji przedsiębiorczości dla kobiet w inżynierii
- Dla uczących się wpływ będzie ogromny, ponieważ mają oni teraz dostęp do wysoce istotnych i pionierskich umiejętności w zakresie przedsiębiorczości w zakresie inżynierii, które zmieni sposób opracowywania ich modelu biznesowego.
- Zarówno trenerzy szkolnictwa zawodowego, jak i wykładowcy i nauczyciele uczelni wyższych będą w stanie lepiej wykorzystywać techniki nauczania przedsiębiorczości, aby skuteczniej promować swoją specjalistyczną ofertę wśród kobiet w inżynierii i lepiej odzwierciedlać poziom innowacji w swoim regionie, a także mieć większe





możliwości i zrozumienie nową wiedzę dla nowych kohort potencjalnych przedsiębiorców.

- Konkretnie przykłady w kursie to innowacyjne, udane i wysokiej jakości nauki dostarczane przez solidne moduły, dzięki czemu kurs jest dososowany do potrzeb regionalnych jak i indywidualnych.

## 1.7 Kto może przekazywać wiedzę EMERGE?

***Kurs jest przeznaczony do prowadzenia przez wykładowców uczelni wyższych i trenerów szkolnictwa wyższego*** przy użyciu innowacyjnego podejścia do nauczania, tak aby mogli z łatwością dostosować moduły szkoleniowe EMERGE, materiały, zasoby w celu dostarczania wysokiej jakości treści o wysokim poziomie uczestnictwa, które zostały opracowane, przetestowane w Polsce, Norwegii, Turcji, Danii i Irlandii. Innymi docelowymi użytkownikami kursu są centra przedsiębiorczości, inkubatory, przedsiębiorczynie i szersze zainteresowane strony. Innowacyjne podejście to także proces ulepszania życia, podczas gdy innowacyjne nauczanie to proces ulepszania doświadczeń związanych z nauczaniem i uczeniem się. Istnieje wiele powodów, dla których dziś potrzebne jest innowacyjne nauczanie - niektóre z nich to:

- Nasze społeczeństwo potrzebuje dziś ludzi elastycznych, kreatywnych i proaktywnych - ludzi, którzy potrafią rozwiązywać problemy, podejmować decyzje, myśleć krytycznie, skutecznie przekazywać pomysły i wydajnie pracować w zespołach i grupach
- Postęp technologiczny i pedagogiczny zmienia sposób uczenia się i korzystania z wiedzy

W kontekście projektu istnieje kilka kluczowych obszarów Innowacyjnego Nauczania, które są szczególnie interesujące:

Trend polegający na tym, że kurs obejmuje bardziej społeczne uczenie się, bardziej aktywne uczenie się i bardziej rzeczywiste oceny

- Kąt współpracy na wszystkich frontach, od członków wydziału pracujących z kolegami i projektantami dydaktycznymi w celu wspólnego opracowywania kursów dla uczniów wykorzystujących siłę połączeń rówieśniczych
- Przejęcie w kierunku zoptymalizowanego czasu zajęć - co oznacza, że coraz większy odsetek formalnych instrukcji odbywa się obecnie online, z myślą o zajęciach rozszerzonych w sieci i lekcjach mieszanych, które wkrótce mają stać się normą.

EMERGE zapewnia wszystkie niezbędne zasoby i materiały, aby z powodzeniem przeprowadzić kurs w kilku ustawieniach i formatach, patrz sekcja 3, aby zapoznać się z opcjami prowadzenia kursu.



## 2 OGÓLNE INSTRUKCJE DLA NAUCZYCIELI

### 2.1 PODEJŚCIE METODOLOGICZNE

***Program nauczania EMERGE i odpowiadające mu materiały szkoleniowe zapewniają nauczycielom praktyczną wiedzę, umiejętności i zasoby, aby pomóc im zapewnić, że ich uczniowie są wykształceni w zakresie rozpoczynania działalności inżynierskiej.*** Program nauczania uznaje, że nauczycielom i młodym studentkom inżynierii brakuje jasności i zrozumienia, jak zastosować rozpoczęcie działalności gospodarczej w inżynierii. W odniesieniu do tego zadania, EMERGE oferuje jasne, zwarte metodyczne podejście umożliwiające nauczycielom inżynierii i studentkom inżynierii zdobycie wykształcenia i możliwość rozpoczęcia działalności w dziedzinie inżynierii.

### 2.2 Instrukcje Ogólne

***Prosimy o dokładne zapoznanie się z tym przewodnikiem przed przeprowadzeniem szkolenia:***

Pobierz, przejrzyj i popraw zasoby kursu do szkolenia, jeśli to konieczne

- Zapewnij odpowiednią ilość czasu na treningi
- Lokalizuj treści szkoleniowe wraz ze studiami przypadków i informacjami na temat lokalnego wsparcia dla przedsiębiorczych studentów
- Upewnij się, że każdy uczestnik korzysta z EMERGE, który pobiera i wykonuje ćwiczenia osadzone w każdym Moduł - zapewniają one cenną wiedzę
- Poświęć czas na powtórkę podczas szkolenia

### 2.3 Podejście instruktażowe

***Program nauczania i materiały szkoleniowe EMERGE zostały zaprojektowane tak, aby uwzględniać różne style i kultury nauczania.***

Jako wspólny wątek, każdy moduł ma następujący projekt:

- a) Tematy są przedstawione w prosty, zwarty sposób
- b) Przedstawiono informacje i aktualne najlepsze praktyki dotyczące tematów, przechodząc od ogólnych definicji do bardziej szczegółowych zastosowań, umożliwiając zrozumienie zakresu tematu.
- c) Wiedza jest wzmacniana, a umiejętności rozwijane, gdy uczniowie uczestniczą w praktycznych ćwiczeniach lub pytaniach do nauki.

## 3 OPCJE PROWADZENIA KURSÓW

### 3.1 Tradycyjne nauczanie w klasie

**Szkolenie stacjonarne pozostaje jedną z najpopularniejszych technik szkoleniowych służących budowaniu potencjału umiejętności.** W Sekcji 4 przeprowadzimy Cię przez moduł po Moduł treści szkolenia EMERGE. Zazwyczaj jest to szkolenie osobiste z instruktorem, które odbywa się w ustalonym czasie i miejscu. Zasoby EMERGE i kurs online sugerują wykorzystanie dodatkowych udostępnionych zasobów i wykorzystanie ich w następujący sposób.

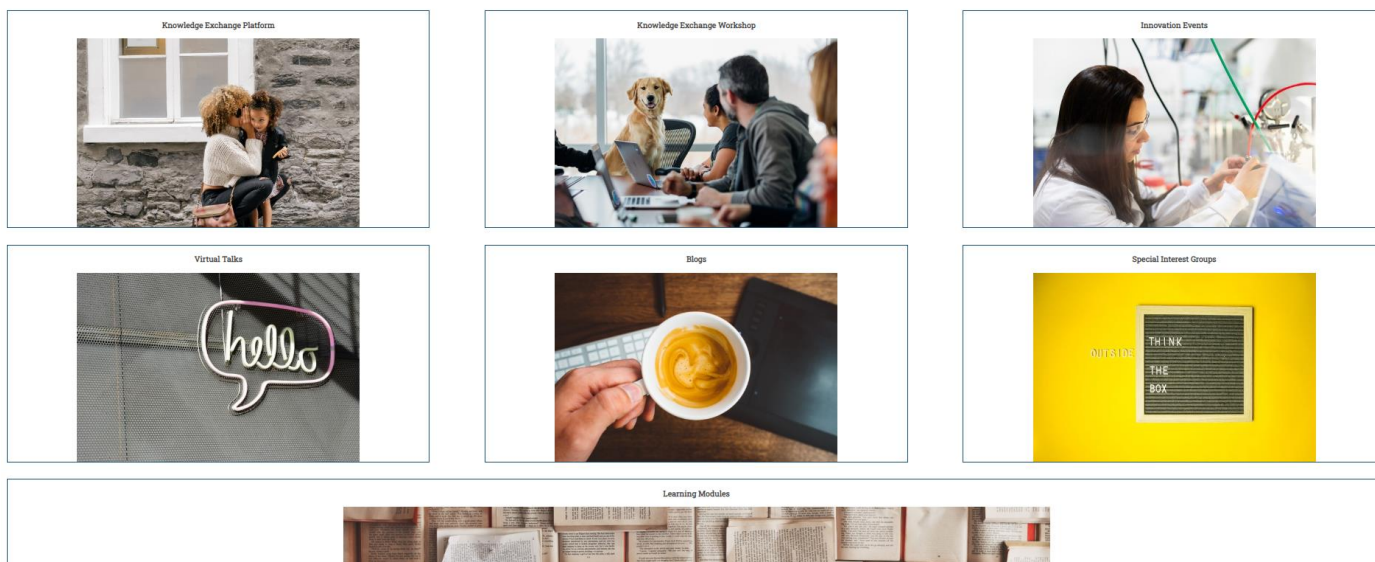
Narzędzie używane w klasie	Sugerowanie wykorzystanie	Dodatkowe źródła
<b>Prezentacja PowerPoint®</b>	Materiały szkoleniowe są opracowywane w programie PowerPoint. Sugerujemy, aby były one wyświetlane na dużym ekranie podczas zajęć lekcyjnych.	Laptop/komputer Projektor Duży ekran
<b>Wideo</b>	Filmy służą do wyjaśnienia niektórych sekcji treści szkolenia i przedstawienia studiów przypadku do dyskusji	Audio/system dźwiękowy
<b>Tablica</b>	Zaproś uczniów do pisania na tablicy lub poproś o opinie, które napiszesz na tablicy	Markery itp.

#### Sugerowane mechanizmy przekazywania wiedzy

- **Dyskusje w małych grupach.** Podziel uczniów na małe grupy i przedstaw im studia przypadków lub sytuacje związane z przedsiębiorczością do omówienia lub rozwiązania. Pozwala to na transfer wiedzy między uczniami.
- **Sesje Q & A .** Nieformalne sesje pytań i odpowiedzi są najskuteczniejsze w małych grupach, do uczenia się czegoś nowego oraz aktualizowania istniejącej wiedzy.
- **Multimedia.** Multimedialne materiały szkoleniowe wydają się być bardziej prowokacyjne i wymagające, a zatem bardziej stymulujące umysł ucznia. Wychowawcy powinni upewnić się, że są one w pełni wykorzystane.
- **Narzędzia interaktywne.** Zaangażowanie uczniów można łatwo osiągnąć za pomocą interaktywnych narzędzi. Przykładem darmowego narzędzia jest Kahoot! który jest

opartą na grach platformą do nauki i ciekawostek używaną w klasach, biurach i środowiskach społecznościowych. Możesz stworzyć quiz, na który uczniowie mogą odpowiedzieć na swoich telefonach / tabletach / komputerach. Możliwe jest natychmiastowe uzyskanie informacji zwrotnych i wyników.

## 3.2 Nauka Online



***Ta metoda dostarczania wykorzystuje technologie internetowe wbudowane w platformę edukacyjną EMERGE [www.emergeengineers.eu](http://www.emergeengineers.eu) w celu zapewnienia szerokiej gamy rozwiązań umożliwiających naukę. Kurs EMERGE jest oferowany jako program do nauki online w trzech językach***

***Angielski*** <http://www.emergeengineers.eu/open-online-platform-en/>

***Polski*** <http://www.emergeengineers.eu/open-online-platform-pl/>

***Turecki*** <http://www.emergeengineers.eu/open-online-platform-tk/>

Platforma edukacyjna online zapewnia bezpośredni dostęp wszystkim zainteresowanym stronom, w tym nauczycielom i instruktorom szkolnictwa wyższego oraz kształcenia i szkolenia zawodowego jak i innym osobom zainteresowanym nabyciem nowych umiejętności, do 1) wspierania osób, które obecnie nie mają i nie potrzebują zasobów w zakresie przedsiębiorczości i inżynierii, albo 2) chciałyby ulepszyć i zaktualizować istniejący program edukacyjny w tej samej dziedzinie.

Placówka do nauki online obejmuje najlepsze praktyki w nauczaniu, tak że chociaż cel uczenia się pozostaje ten sam (lub podobny), interfejs użytkownika i doświadczenie mogą być radykalnie różne, jak przystało na medium. Pierwszym krokiem jest dołączenie do naszej społeczności internetowej w mediach społecznościowych i platformy wymiany wiedzy złożonej z pedagogów, nauczycieli, trenerów i adwokatów-kobiet-przedsiębiorców-przedsiębiorców.



### 3.3 Pozostałe metodologie

- **Flipped Classroom**

W Flipped Classroom uczniowie studiują zawartość modułu przed zajęciami, natomiast koncentrując się na ćwiczeniach i zadaniach na zajęciach. Transfer wiedzy w klasie umożliwia nauczanie online poza salą lekcyjną. Stwarza to więcej miejsca na ćwiczenie w klasie, dodatkowe wyjaśnienia w razie potrzeby i daje możliwość głębszego zagłębienia się w materiał w czasie zajęć szkolnych.

- **Nauczanie Mieszane**

Blended Learning łączy cyfrowe media online z tradycyjnymi metodami nauczania. Wymaga fizycznej obecności zarówno nauczyciela, jak i ucznia, z pewnym elementem kontroli ucznia nad czasem, miejscem, ścieżką lub tempem. Uczniowie nadal uczęszczają na zajęcia w klasie z obecnym nauczycielem, bezpośrednie praktyki w klasie są połączone z zajęciami komputerowymi dotyczącymi treści i dostarczania. Nauczanie mieszane jest najczęściej stosowane w kontekście rozwoju zawodowego i szkoleń.

- **Współpraca/ uczenie się od rówieśników**

Uczenie się oparte na współpracy to edukacyjne podejście do nauczania i uczenia się, które obejmuje współpracę grup uczniów. Przykłady pobudzania uczenia się opartego na współpracy i wzajemnym uczeniu się:

- **Uczenie się od rówieśników**

Rówieśnicy w klasie są gromadzeni, aby wspólnie oceniać pracę jednej lub więcej osób o podobnych kompetencjach co twórcy dzieła. Rówieśnicy nie tylko oceniają swoje wyniki, ale także dzielą się swoim doświadczeniem i wiedzą.

- **Google Docs**

To narzędzie do współpracy online ułatwia tworzenie znaczących dokumentów. Wszyscy członkowie grupy mogą pracować w tym samym czasie (w czasie rzeczywistym) na tym samym dokumencie, z dowolnego miejsca i z różnych urządzeń. Zmiany są automatycznie zapisywane w dokumentach. Możliwe jest monitorowanie historii zmian dokumentu, gdzie można również zobaczyć, kto dokonał określonej zmiany. Wartość Dokumentów Google jako zasobu edukacyjnego w tej grupie członkowie grupy mogą również udostępniać dokumenty, czatować i komentować to samo.

## 4. PRZEGLĄD KURSU EMERGE

### 4.1 Moduły

*Program nauczania EMERGE składa się z dziewięciu modułów zorganizowanych jako podróż przez kluczowe tematy inżynierskie i związane z rozpoczynaniem działalności gospodarczej.*

**MODUŁ 1** Przedsiębiorczość i inżynieria: Gdzie są kobiety?

**MODUŁ 2** Walidacja pomysłu na Start-up

**MODUŁ 3** Odblokuj swój blask przedsiębiorczości!

**MODUŁ 4** Proces Proof of Concept

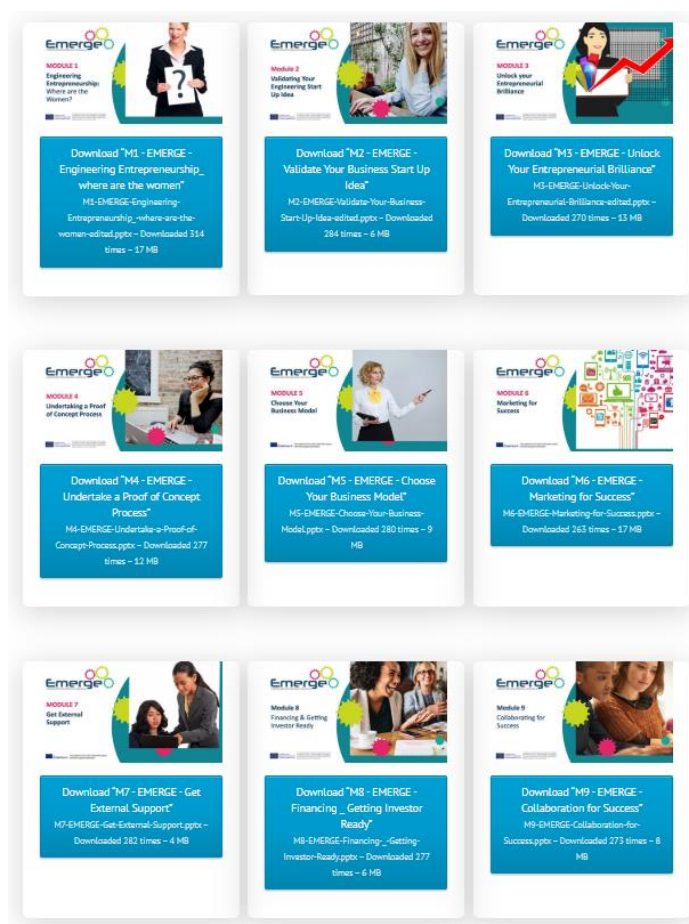
**MODUŁ 5** Wybierz swój model biznesowy

**MODUŁ 6** Marketing kluczem do sukcesu

**MODUŁ 7** Pozyskiwanie Wsparcia Zewnętrznego

**MODUŁ 8** Finansowanie i Inwestorzy

**MODUŁ 9** Współpraca i Sukces



Wszystkie moduły są dostępne w języku angielskim, polskim i tureckim i można je pobrać za pośrednictwem platformy edukacyjnej EMERGE. Dostęp przez

#### *Angielski*

<http://www.emergeengineers.eu/open-education-resources/>

#### *Polski*

<http://www.emergeengineers.eu/open-education-resources-pl/>

#### *Turecki*

<http://www.emergeengineers.eu/open-education-resources-tk/>



## 4.2 Podsumowanie Wizualne

EMERGE zaleca, aby idealnym i najbardziej wszechstronnym podejściem było przestrzeganie ustalonej kolejności kursów. Jednak projektanci dołożyli starań, aby uwzględnić współzależność tematów, co oznacza, że kolejność może być dostosowana lub można uzyskać dostęp do modułów niezależnie.

# EMERGE FEMALE STARTUP IN ENGINEERING ONLINE COURSE



Erasmus+

This project has been  
funded with support from  
the European Commission

## MODULE 1

### ENGINEERING ENTREPRENEURSHIP: WHERE ARE THE WOMEN?

**1.1 Ambition Knows  
No Gender Being  
Your Own Boss!**

**1.2 Getting Started**  
Business Plans  
and Planning

**1.3 Reducing the Risk  
of Start Up Failure**  
Particularly in Female  
Engineering

## MODULE 2

### VALIDATING YOUR ENGINEERING START UP IDEA

**2.1 Validating  
and Incubating your  
Engineering and  
Entrepreneurship Ideas**  
Will Your Idea Work?

**2.2 Incubating your  
Engineering (and STEM)  
Entrepreneurship Ideas**  
Why You Should  
Incubate Your Idea?

**2.3 Define & Fine  
Tune Your Business Idea**  
e.g. Measure Value  
Proposition (MVP) and  
Unique Selling Point (USP)

## MODULE 3

### UNLOCK YOUR ENTREPRENEURIAL BRILLIANCE

**3.1 Becoming a  
Successful Entrepreneur**  
Why Skills and Traits are  
So Important and How to  
Develop Them!

**3.2 Staying Connected  
to Vital Information**  
Guide Future Decisions.  
Continue Entrepreneurial  
Development

**3.3 Real Life Case  
Studies of 8 Different  
Types of Entrepreneurs  
and How They Succeeded**

**3.4 Real Life Case  
Studies of Top  
7 Innovative Female  
Start Ups**

## MODULE 4

### UNDERTAKING A PROOF OF CONCEPT PROCESS

**4.1 Proof of  
Concept (PoC)**  
The PoC Process and  
Ideas Assessment.  
Naming and Protecting  
Your Idea

**4.2 Bootstrapping**  
What it is? Is it right for  
you? The Importance  
of Minimum Viable  
Product (MVP)

**4.3 Testing Your Idea  
on a Shoestring**  
Interviews, Case Studies,  
Advice from Top  
Entrepreneurs

## MODULE 5

### CHOOSE YOUR BUSINESS MODEL

**5.1 Choose Your  
Business Structure  
and Setting Up Your  
Company**

**5.2 Successful Start-up  
Advice. Choosing the  
Right Business Model**  
e.g. Marketplace,  
Subscription Model

**5.3 Getting your  
Business and Financial  
Parameters in Order**

## MODULE 6

### MARKETING FOR SUCCESS

**6.1 What is Marketing?**  
Learn Great Marketing,  
Sales and Developing  
Your Brand

**6.2 Marketing for  
Success and Developing  
Your Brand Marketing  
Tip from 12 Successful  
Female Entrepreneurs**

**6.3 Reaching  
your Audience**  
Understanding the  
Customer Journey and  
Customer Touch Points

## MODULE 7

### GETTING EXTERNAL SUPPORT

**7.1 You Need  
External Support e.g.**  
The Benefits of  
Mentoring and  
Incubators/Accelerators

**7.2 Finding the  
Right External Support  
for Your Start-up in  
Ireland, Poland, UK  
and Turkey**

**7.3 12 Digital Tools  
for your Start Up**  
Will Help You Automate  
and Simplify Business  
Tasks and Operations

## MODULE 8

### FINANCING AND GETTING INVESTOR READY

**8.1 Pricing, Costs and  
Making a Profit**  
Explaining Turnover,  
Costs and Profit in Detail

**8.2 7 Ways to Fund  
Your Start-Up e.g.**  
Bank Loan, Private  
Investment, Y Combinator,  
Self-Funding

**8.3 Nail Your  
Investor Pitch**  
A Step to Step Guide  
on How to Create  
the Perfect Pitch

## MODULE 9

### COLLABORATING FOR SUCCESS

**9.1 Collaborative  
Culture Sharing Spaces  
and Ideas. Cultivating a  
Creative and Collaborative  
Atmosphere**

**9.2 Co-Working  
and Clusters**  
How They Can Be a  
Smart Way to Work?

**9.3 Collaboration  
Tech Tools**  
How to Use Them  
to Elevate Your Start  
Up Business



Teraz przeprowadzimy Cię przez każdy z dziewięciu modułów ze wstępem do modułu, omówionymi tematami, efektami uczenia się i zawartymi ćwiczeniami, aby zapewnić maksymalną naukę.



Moduł 1	Przedsiębiorczość i inżynieria: Gdzie są kobiety?
<p><b>Wstęp</b></p>	<p>Wiadomo że <b>wizja możliwości jest silnie powiązana z przedsiębiorczością</b> – to znaczy, że jeśli uważasz że odniesiesz sukces i że uzyskasz wsparcie, to prawdopodobnie spróbujesz.</p> <p>EMERGE zapewnia szkolenie, wsparcie i wskazówki potrzebne do odniesienia sukcesu. Ten moduł jest początkiem Twojej podróży po przedsiębiorczości</p>
<p><b>Tematy</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1 Ambicja nie zna płci</b> Bycie swoim własnym szefem jest wielkim krokiem w karierze. Wyjaśniamy dlaczego i przedstawiamy przedsiębiorcze kobiety, które złamały stereotypy</li> <li><b>2 Przygotowanie</b> Czym jest Biznes Plan i dlaczego jest ważny? Obalamy mity o planowaniu biznesu</li> <li><b>3 Zmniejszenie ryzyka niepowodzenia związanego ze Start up</b> Strach przed porażką stanowi barierę dla przedsiębiorczość i jest jeszcze bardziej powszechny w przypadku kobiet w inżynierii</li> </ol>

## Rezultaty

- Bycie przedsiębiorcą STEM to coś nowego, ekscytującego, przerażającego i odważnego. Kluczem jest być odważnym, budować swoją odwagę.
- Podstawą Twojej edukacji i kariery STEM jest platforma przedsiębiorczości, zmierzone dochodzenie, ciekawość, jasne metodologie. Kobiety STEM są ekspertami w zakresie badań, oceny i dostarczania faktów.
- Nie jesteś sam, są setki kobiet-przedsiębiorców STEM i wynalazców gotowych udzielić porady i powiedzieć, jak poradzili sobie z wyzwaniami.
- Istnieje wiele różnych rodzajów przedsiębiorców, podejść i struktur, np. introwertycy, współzałożyciele, przypadkowi przedsiębiorcy i wynalazcy
- Robiąc pierwszy krok jako przedsiębiorca, muszę pamiętać, że rzeczy nigdy nie będą w 100%.



## Moduł 2

## Walidacja Twojego Pomysłu na Start-Up

### Wstęp

**Moduł 1** wzbudził Twoje zainteresowanie przedsiębiorczością i pomógł Ci rozpocząć generowanie pomysłu na biznes.


W tym module nauczysz się, jak weryfikować i inkubować swoje pomysły na przedsiębiorczość, definiować rynek docelowy i identyfikować unikalne zalety sprzedaży.

	.
<b>Tematy</b>	<p><b>1 WALIDACJA POMYSŁÓW NA PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ W ZAKRESIE INŻYNIERII (I STEM)</b></p> <p>Czy ktoś jeszcze robi to co chcesz zacząć? Jeśli nie, może istnieć dobry powód. Czy Twój pomysł na biznes jest nowy? Czy to zadziała? Walidacja da ci więcej wglądu.</p> <p><b>2 Inkubacja pomysłów na przedsiębiorczość w zakresie inżynierii (i STEM)</b></p> <p>Dlaczego i jak należy inkubować pomysł na biznes?</p> <p><b>3 Zdefiniuj i dostosuj swój pomysł na biznes</b></p> <p>Zdefiniuj jego zalety i funkcje, znajdź i zmierz swoją ofertę wartości, poznaj swoje unikalne zalety</p>
<b>Rezultaty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teraz rozumiesz, jak zweryfikować i inkubować swój pomysł inżynierski (i / lub STEM). Wiesz, czym jest walidacja pomysłu oraz jak szukać kluczowych wskazówek, pytań i testów.</li> <li>• Teraz lepiej rozumiesz swój rynek docelowy, jak go badać, kluczowe pytania, jak przeprowadzać wywiad oraz sprawdzać i oceniać wyniki</li> <li>• Wiesz, co jest potrzebne do wykonania Elevator Pitch</li> <li>• Znasz różnicę między funkcjami a korzyściami, unikalną propozycją wartości i unikalnym punktem sprzedaży</li> <li>• Co najważniejsze, wiesz, jak inkubować i dalej rozwijać swój pomysł na biznes</li> </ul>
<b>Ćwiczenia</b>	<p><b>Ćwiczenie 1</b> Stworzenie zestawu pytań do walidacji biznesu</p> <p><b>Ćwiczenie 2</b> Analiza Kwestionowanych danych</p> <p><b>Ćwiczenie 3</b> Kwestionowanie modeli biznesowych</p> <p><b>Ćwiczenie 4</b> Kwestionowanie Pomysłu na biznes</p> <p><b>Ćwiczenie 5</b> Napisz silną propozycję wartości</p>



Moduł 3	Odblokuj swój blask przedsiębiorczości!
<p><b>Wstęp</b></p>	<p>Ten moduł pokazuję przedsiębiorczość w oparciu o Twoje umiejętności i cechy.</p> <p>Dowiesz się, jak stać się bardziej społecznie związany z informacjami, kolegami, doradcami i ekspertami w tej dziedzinie.</p> <p>Uświadom sobie że istnieją różne rodzaje przedsiębiorców i ich sukcesy na podstawie ich różnych cech, umiejętności i podejścia</p>
<p><b>Tematy</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1 Jak zostać odnoszącym sukcesy przedsiębiorcą</b> Dlaczego umiejętności i cechy są tak ważne ? Jak je rozwijać, abyś mogła odnieść sukces jako przedsiębiorca.</li> <li><b>2 Pozostań w kontakcie z przemysłem</b> Jak pozostać w kontakcie z przemysłem, aby kierować przyszłymi decyzjami, kontynuować rozwój przedsiębiorczości i... odblokować swój blask!</li> <li><b>3 Studia przypadków z 8 różnych typów przedsiębiorców i ich sukcesów...</b> Przypadkowy przedsiębiorca, introwertyk, niepewny, ale mimo to wypróbowany</li> </ol>





<b>Rezultaty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiem, że nie ma „idealnej” osobowości przedsiębiorcy, aby odnieść sukces. Istnieje wiele różnych cech i umiejętności. Powinienes mieć mieszankę dobrych cech i umiejętności, takich jak szukanie emocji, towarzyskość, analityczny, intuicyjny i kreatywny...</li> <li>• Teraz zdałam testy przedsiębiorczości, jestem świadoma tego, jakim jestem przedsiębiorcą i różnych sposobów, w jaki mogę poprawić swoje umiejętności, cechy i cechy przedsiębiorcze.</li> <li>• Wiem, jak być na bieżąco z najważniejszymi informacjami branżowymi, aby kierować moimi przyszłymi decyzjami, dalej rozwijać i rozwijać moją działalność</li> <li>• Jestem pewien, że dzięki temu modułowi mogę odblokować swoją błyskotliwość</li> </ul>
<b>Ćwiczenia</b>	<p><b>Ćwiczenie 1</b> Poprawa umiejętności i cech w zakresie przedsiębiorczości</p> <p><b>Ćwiczenie 2</b> Przegląd swoich umiejętności inżynierskich</p> <p><b>Ćwiczenie 3</b> Samoocena potencjału przedsiębiorczości</p> <p><b>Ćwiczenie 4</b> Równanie przedsiębiorcy</p> <p><b>Ćwiczenie 5</b> Test osobowości przedsiębiorcy</p> <p><b>Ćwiczenie 6</b> Jakim jesteś liderem?</p> <p><b>Ćwiczenie 7</b> Jak bardzo jesteś odporny?</p>



Moduł 4	Proces Proof of Concept
Wstęp	<p>We wcześniejszych modułach można było ocenić swój potencjał przedsiębiorczy, dowiedzieć się, dlaczego teraz jest dobry czas na rozpoczęcie działalności i nauczyć się, jak zweryfikować swój pomysł na biznes. W tym module pokażemy proces weryfikacji koncepcji i jak przy minimalnych zasobach, można przyspieszyć swój pomysł na rozpoczęcie biznesu.</p>
Tematy	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1 Proof of Concept</b> Nauczysz się pracować z procesem Proof of Concept i Szacowaniem Pomysłów, nazywaniem ich oraz chronieniem</li> <li><b>2 Bootstrapping</b> Bootstrapping, co to jest i czy jest dla Ciebie odpowiednie? Znaczenie minimalnego opłacalnego produktu (MVP), modeli biznesowych dla Twojego startupu</li> <li><b>3 Testowanie pomysłu</b> Wywiady, Studia Przypadków, Porady dla startupów od najlepszych przedsiębiorców</li> </ol>
Rezultaty	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumiem proces Proof of Concept (PofC) i jego znaczenie dla dalszej weryfikacji mojego pomysłu na biznes</li> <li>Potrafię wyjaśnić kluczowe pojęcia biznesowe: ładowanie,</li> </ul>

	<p>prototypowanie i minimalny opłacalny produkt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znam też kroki, aby zacząć budować własny MVP</li> <li>• Zdobyłem kilka kluczowych informacji na temat tego, w jaki sposób mogę przetestować swój pomysł biznesowy na sznurowadle</li> </ul>
<b>Ćwiczenia</b>	<p><b>Ćwiczenie 1</b> Sprawdź, czy Twoje prawa własności intelektualnej są istotne dla Twojego kraju</p> <p><b>Ćwiczenie 2</b> Wybierz nazwę firmy</p> <p><b>Ćwiczenie 3</b> Zbuduj swój własny minimalnie opłacalny produkt</p> <p><b>Ćwiczenie 4</b> Sprawdź swój pomysł</p>




Moduł 5	Wybierz swój model biznesowy
<b>Wstęp</b>	<p>Ten moduł poprowadzi Cię przez różne typy struktur biznesowych</p> <p>Dowiesz się, jak skutecznie rozpocząć działalność, używając któregoś z 9 udanych modeli biznesowych i dlaczego działają one na wielu przykładach.</p> <p>Poznasz różne sposoby kontrolowania swoich parametrów finansowych</p>
<b>Tematy</b>	<p><b>1 Wybierz swoją strukturę biznesową</b></p> <p>Masz świetny pomysł na biznes i chcesz założyć firmę - jaką strukturę wybrać?</p>

	<p><b>2 Porady dotyczące Start-up: Wybranie odpowiedniego Modelu biznesowego</b></p> <p>Middleman, Marketplace, Model Sybskrypcyjny, Customized Everything, On-Demand Model, Modernized Direct Sales Model, Freemium Model, Reverse Auction, Virtual Good Model</p> <p><b>3 Porządkowanie parametrów biznesowych i finansowych</b></p> <p>Po poznaniu struktury i modelu biznesowego musisz sprawdzić, czy wszystkie parametry biznesowe i finansowe są w porządku.</p>
<b>Rezultaty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istnieje wiele różnych struktur prawnych, które możesz wybrać dla swojej firmy, z których każda ma swoje zalety</li> <li>• Zdobyłeś wiedzę w szczególności na temat przedsiębiorstwa społecznego i tego, jak Twoja nowa firma może być w stanie stworzyć lepszy świat!</li> <li>• Twój model biznesowy kieruje codziennym funkcjonowaniem i działaniem firmy, a teraz znasz 9 wysokowydajnych, powtarzalnych modeli biznesowych</li> <li>• 5 kluczowych elementów, które należy wziąć pod uwagę, aby przejąć kontrolę nad parametrami biznesowymi</li> <li>• Podstawy finansów firmy, w tym prognozowanie zysków i sprzedaży - będziemy je dalej wykorzystywać, gdy będziemy badać finanse bardziej w module 8)</li> </ul>
<b>Ćwiczenia</b>	<p><b>Ćwiczenie 1</b> Wybierz swój rodzaj firmy</p> <p><b>Ćwiczenie 2</b> Wybierz swój model biznesowy</p> <p><b>Ćwiczenie 3</b> Przewiduj swój zysk</p>





Moduł 6	Marketing kluczem do sukcesu
<p><b>Wstęp</b></p>	<p>Bez marketingu wiele firm nie istniałoby, ponieważ marketing zwiększa bazę klientów i napędza sprzedaż.</p> <p>W tym module nauczysz się podstawowych, ale niezbędnych taktyk i umiejętności marketingowych, które pomogą Ci ruszyć z miejsca!</p>
<p><b>Tematy</b></p>	<p><b>1 Czym jest marketing?</b></p> <p>Dowiedz się, czym jest marketing i jaki ma związek ze sprzedażą. Marketing zaczyna się od Twojej marki, więc przyjrzymy się szczegółowo „brandingowi”, w tym historii twojej marki.</p> <p><b>2 Marketing dla sukcesu</b></p> <p>Rozwijanie swojej marki. W tej sekcji otrzymujemy najlepsze wskazówki marketingowe dotyczące sukcesu od 12 kobiet-przedsiębiorców, które odniosły sukces (z różnych sektorów)</p> <p><b>3 Docieranie do odbiorców</b></p> <p>Podróż zakupowa i punkty styku. Wskażemy tutaj jak dotrzeć do klientów? Gdzie są Twoi klienci? Czego chcą Twoi klienci?</p>
<p><b>Rezultaty</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumiem, czym jest marketing i jaki jest jego związek ze sprzedażą</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznałam skuteczne wskazówki i techniki marketingowe oraz różne strategie i sposoby na dotarcie, poznanie i zrozumienie moich klientów.</li> <li>• Znam wiele sposobów na wdrażanie efektywnych kosztowo strategii marketingowych. Nie muszę być ekspertem, żeby je realizować.</li> <li>• Rozumiem, że muszę wdrożyć połączenie różnych strategii i technik marketingowych, ale najważniejszą rzeczą do zrobienia jest skoncentrowanie się na tych, które najlepiej pasują do mojej firmy, mojego klienta i do mnie. Rozumiem że muszę skupić się na kilku wybranych aspektach, które należy wykonać dobrze, ponieważ zrobienie wszystkiego perfekcyjnie przy niewielkich nakładach jest prawie niemożliwe.</li> </ul>
Ćwiczenia	<p><b>Ćwiczenie 1</b> Stwórz historię marki</p> <p><b>Ćwiczenie 2</b> Zaplanuj podróż klienta</p> <p><b>Ćwiczenie 3</b> Znajdź klientów</p> <p><b>Ćwiczenie 4</b> Zainteresuj Klientów</p> <p><b>Ćwiczenie 5</b> Znajdź to czego chcą Twoi klienci</p> <p><b>Ćwiczenie 6</b> Dodaj możliwości sprzedaży do swojej firmy</p>



Moduł 7	Zdobądź wsparcie zewnętrzne
<b>Wstęp</b>	<p>Ten moduł poprowadzi Cię przez różne zewnętrzne rodzaje wsparcia, które obejmują usługi, mentorów, doradców, panele, fundusze, narzędzia cyfrowe. Dowiesz się, dlaczego i kiedy warto angażować się we wsparcie zewnętrzne oraz co jest istotne dla kobiet przedsiębiorców rozpoczynających działalność w sektorze inżynieryjnym (i STEM.)</p>
<b>Tematy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1 Potrzebujesz Wsparcia Zewnętrznego</b> Zewnętrzne wsparcie może Cię poprowadzić w obszarach, w których Ty / Twój zespół możecie być słabi. W tej sekcji przyjrzymy się korzyściom płynącym z mentoringu, inkubatorów / akceleratorów dla Ciebie i Twojej firmy.</li> <li><b>2 Znalezienie Odpowiedniego Zewnętrznego Wsparcia dla Twojego Startupu</b> Informacje i linki do pewnych kluczowych zewnętrznych usług wsparcia w zakresie przedsiębiorczości i inżynierii w Irlandii, Wielkiej Brytanii, Polsce i Turcji</li> <li><b>3 Narzędzia Cyfrowe dla Twojego Startupu</b> 12 cyfrowych narzędzi, które mogą pomóc zautomatyzować i uprościć nowe zadania biznesowe</li> </ol>
<b>Rezultaty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dzięki temu moja firma zacznie lepiej zamiast tracić swoje zasoby</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znam różnicę między usługami wsparcia, mentorami / doradcami, wsparciem finansowym i ich rolą oraz w jaki sposób mogą pomóc mojemu startupowi. Mogę teraz wybrać odpowiednie dla mnie wsparcie.</li> <li>• Zdaję sobie sprawę, że nie mogę zrobić wszystkiego i im szybciej angażuję się priorytetowe wsparcie, którego potrzebuję na początku w obszarach mojej firmy, które nie będą rozwijać się</li> <li>• Powinienem natychmiast nawiązać współpracę z lokalną organizacją przedsiębiorstwa i rozpocząć realizację biznesplanu jako priorytetu. Ważne jest, aby zostać ocenionym, aby zrozumieć, jakie są moje szczególne potrzeby. Wsparcie społeczności biznesowej jest ważne, zwłaszcza w przypadku uczenia się od tych, którzy nauczyli się cennych błędów i zagrożeń.</li> </ul>
Ćwiczenia	<p><b>Ćwiczenie 1</b> Stwórz swoją Startupową listę zakupów</p> <p><b>Ćwiczenie 2</b> Znajdź zewnętrznych inwestorów</p> <p><b>Ćwiczenie 3</b> Dołącz do programu mentorskiego</p>



Moduł 8	Financing & Getting Investor Ready
Wstęp	<p>W tym module znajdziesz wszystko, co musisz wiedzieć o finansowaniu i przygotowaniu oferty dla inwestorów. Czego szukają Twoi inwestorzy i jakie potencjalne środki są dostępne.</p>

	Dowiesz się, jak opracować i przeprowadzić 3-minutową prezentację biznesową.
<b>Tematy</b>	<p><b>1 Ceny, koszty i osiągnięcie zysków</b></p> <p>Nie znając naprawdę swoich kosztów, nie możesz wiedzieć, czy osiągniesz zysk, czy nie. Wielu początkujących przedsiębiorców myli obrót z zyskiem. Szczegółowo to wyjaśnimy.</p> <p><b>2 7 sposobów na sfinansowanie startu</b></p> <p>Szczegółowo przyglądamy się źródłom finansowania - pożyczce bankowej, inwestycjom prywatnym, samofinansowaniu, dotacjom dla małych firm wspieranym przez rząd, inkubatorze lub akceleratorze, finansowaniu społecznościowemu (Crowd Funding)</p> <p><b>3 Zdobądź swoich inwestorów</b></p> <p>Przewodnik krok po kroku, jak stworzyć prezentację i idealnie ją zaprezentować</p>
<b>Rezultaty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mój biznesplan i uwzględnienie wszystkich jego sekcji są niezbędne. Muszę mieć spis treści, dobre podsumowanie i załącznik i nie zakładać, że inwestor przeczyta cały mój Biznes Plan. Ważne jest, aby łatwo było im przeczytać i znaleźć potrzebne informacje.</li> <li>• Dostępnych jest wiele różnych rodzajów finansowania, ważne jest, aby być świadomym różnych rodzajów i upewnić się, że wybiorę taki, który najlepiej odpowiada moim potrzebom biznesowym. W razie wątpliwości udam się do mojego mentora lub lokalnego biura wsparcia przedsiębiorczości.</li> <li>• Nie jest konieczne, żebym korzystała z zewnętrznego wsparcia finansowego za pośrednictwem inwestora, anioła lub osoby prywatnej. Właściwe finansowanie mojej firmy może być dostępne w formie dotacji. Muszę jednak mieć świadomość, że inwestorzy i aniołowie mogą wnieść cenne doświadczenie i wkład.</li> <li>• Dobra oferta inwestorska jest ważna nie tylko dla potencjalnych inwestorów, ale każdego, kto chce usłyszeć o</li> </ul>



	mojej firmie. Muszę być w stanie jasno wyjaśnić swoją działalność w ciągu około 3 minut.
<b>Ćwiczenia</b>	<p><b>Ćwiczenie 1</b> Odpowiedz na pytania związane z sekcją finansową biznesplanu</p> <p><b>Ćwiczenie 2</b> Choose Your Pricing Approach</p> <p><b>Ćwiczenie 3</b> Choose How to Fund Your Business</p> <p><b>Ćwiczenie 4</b> Answer Questions How to Apply for a Grant</p> <p><b>Ćwiczenie 5</b> Craft Your Perfect Pitch</p>



Moduł 9	Współpraca a Sukces
<b>Wstęp</b>	<p>Przedsiębiorca z wizją może założyć nowy biznes, ale do jego sukcesu potrzeba współpracy wielu osób.</p> <p>W tym module dowiesz się, w jaki sposób nawiązywanie partnerstw może wzmocnić rozpoczęcie działalności inżynierskiej, zrewolucjonizować branżę i ożywić Twoją markę.</p>
<b>Tematy</b>	<p><b>1 Kultura współpracy</b></p> <p>Wspólna praca, dzielenie się przestrzenią, pomysłami i pielęgnowanie kreatywnej atmosfery współpracy</p> <p><b>2 Współpraca i klastry</b></p> <p>Współpraca i klastry mogą być „inteligentnym” sposobem</p>

	<p>pracy dla rozpoczynających działalność kobiet-przedsiębiorców-inżynierów. Co to oznacza dla Ciebie?</p> <p><b>3 Technologie wspomagające współpracę</b></p> <p>Jak ich używać, aby połączyć zespoły / pracowników, pracować wydajniej i ostatecznie podnieść poziom swojej działalności</p>
<b>Rezultaty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca może zwiększyć wydajność firmy dzięki dzieleniu się zasobami między innymi firmami w razie potrzeby</li> <li>• Współpraca innych firm lub podobnie myślących osób może angażować innowacyjne myślenie i progresywny rozwój biznesu</li> <li>• Zachęca się wszystkie szczeble firmy do angażowania się w trudne i wymagające rozmowy firmowe poprzez podejście oparte na współpracy w celu rozwiązania potencjalnych problemów biznesowych lub słabości</li> <li>• Istnieje wiele narzędzi i wsparcia, które mogą pomóc środowiskom start-upowym opartym na współpracy, takim jak Makerspaces, FabLabs, Clusters i Hackerspaces</li> </ul>
<b>Ćwiczenia</b>	<p><b>Ćwiczenie 1</b> Ćwiczenie 1 Zacznij korzystać z porad i przewodników dotyczących współpracy w grupie współpracy biznesowej</p> <p><b>Ćwiczenie 2</b> Oceń, czy przestrzeń coworkingowa jest dla Twojej firmy</p> <p><b>Ćwiczenie 3</b> Wypróbuj jedną z opcji sieci społecznościowych</p>

## 5. Pożyteczne Linki

Podsumowując, są to linki, których potrzebujesz, aby ułatwić innowacyjne nauczanie kobiet inżynierów w dowolnym miejscu kształcenia zawodowego lub uczelni wyższej w UE za pośrednictwem naszych zasobów edukacyjnych w ramach kursu EMERGE, pierwszego tego rodzaju programu nauczania umiejętności „Female Start-Up in Engineering”.

<b>Strona EMERGE</b>	<a href="http://www.emergeengineers.eu">www.emergeengineers.eu</a>
----------------------	--



<b>EMERGE Course</b>	<p><b>MODUŁ 1</b> <a href="#">Inżynieria Przedsiębiorczości: Gdzie są kobiety?</a></p> <p><b>MODUŁ 2</b> <a href="#">Walidacja Twojego Pomysłu na Start-Up</a></p> <p><b>MODUŁ 3</b> <a href="#">Odblokuj Swój Blask Przedsiębiorczości!</a></p> <p><b>MODUŁ 4</b> <a href="#">Proces Proof of Concept</a></p> <p><b>MODUŁ 5</b> <a href="#">Wybierz swój model biznesowy</a></p> <p><b>MODUŁ 6</b> <a href="#">Marketing kluczem do sukcesu</a></p> <p><b>MODUŁ 7</b> <a href="#">Pozyskiwanie Wsparcie Zewnętrzne</a></p> <p><b>MODUŁ 8</b> <a href="#">Finansowanie i Pozyskiwanie Inwestorów</a></p> <p><b>MODUŁ 9</b> <a href="#">Współpraca a Sukces</a></p> <p><a href="#">Angielski</a></p> <p><a href="#">Polski</a></p> <p><a href="#">Turecki</a></p>
<b>Platforma Wymiany Wiedzy EMERGE</b>	<p><a href="#">Angielski</a> – Virtual Talks, Workshops, Innovation Events, Blogs, Special Interest Groups</p> <p><a href="#">Polski</a> – Virtual Talks, Workshops, Innovation Events, Blogs, Special Interest Groups</p> <p><a href="#">Turecki</a> – Virtual Talks, Workshops, Innovation Events, Blogs, Special Interest Groups</p>
<b>EMERGE Placement Framework</b>	<p><a href="#">Angielski</a></p> <p><a href="#">Polski</a></p> <p><a href="#">Turecki</a></p>
<b>Action Plan EMERGE</b>	<p><a href="#">Angielski</a></p> <p><a href="#">Polski</a></p> <p><a href="#">Turecki</a></p>
<b>Facebook</b>	<a href="#">@emergeprojecteu</a>



## 6. Przykładowy 9- dniowy Dzień kurs EMERGE

Zaprojektowaliśmy kurs EMERGE tak, aby mógł być dostarczony w jednym bloku (jak poniżej) lub dostosowany do własnego harmonogramu szkoleń jako dodatkowa treść w istniejących kursach inżynierskich.

Dzień	Rozkład zajęć
Dzień 1	09.00 – 13.00 Moduł 1 14.00 – 15.30 Moduł 2
Dzień 2	09.00 – 13.00 Moduł 2 14.00 – 15.30 Moduł 3
Dzień 3	09.00 – 13.00 Moduł 3 14.00 – 15.30 Moduł 4
Dzień 4	09.00 – 13.00 Moduł 4 14.00 – 15.30 Moduł 5
Dzień 5	09.00 – 13.00 Moduł 5 14.00 – 15.30 Moduł 6
Dzień 6	09.00 – 13.00 Moduł 6 14.00 – 15.30 Moduł 7
Dzień 7	09.00 – 13.00 Moduł 7 14.00 – 15.30 Moduł 8
Dzień 8	09.00 – 13.00 Moduł 8 14.00 – 15.30 Moduł 9
Dzień 9	09.00 – 13.00 Moduł 9

--	--

Ponieważ materiały dydaktyczne są dość intensywne i nowe dla nauczycieli i uczniów, zaleca się rozpowszechnianie informacji w ciągu kilku dni z dodatkowym czasem przeznaczonym na wykonanie ćwiczeń i zadań.

[www.emergeengineers.eu](http://www.emergeengineers.eu)

#### PROJECT PARTNERS



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This programme has been funded with support from the European Commission.  
The author is solely responsible for this publication (communication) and the Commission accepts no responsibility for any use that may be made of the information contained therein EMERGE Project 2018-1-PL01-KA202-050847